



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE



Sede: **I. P. S. I. A. “P. S E T T E”**
Anno Scolastico: **2 0 2 5 / 2 0 2 6**
Classe: **2[^]**
Sezione:
Corso: **B**
Coordinatore: **P R O F. DIGREGORIO Maria Rosaria**

Note: **BIENNIO DELL’OBBLIGO**

1. Composizione del CdC

DOCENTE	MATERIA
DIGREGORIO MARIA ROSARIA	ITALIANO E STORIA- COORDINATORE CLASSE ED ED. CIVICA
BERLOCO CATERINA	SOSTEGNO
CACCIAPAGLIA ANNA MARIA	SOSTEGNO
COLONNA FILIPPO	GEO, ED. CIV.
BONATESTA ALESSANDRO	SCIENZE INTEGRATE E LAB. TECN ED ESER. ED. CIV.
LEONE CHIARA	MATEMATICA, ED. CIV.
MASTRODOMENICO GIOVANNI	TECN. INFORM. E COM., ED. CIV.
SOZIO FILOMENA	TECNOLOGIA E TECNICHE DI RAPP.GRAFICA ED. CIV.
IORE ROSA	SC. GIU. ECON. ED. CIV.
BASILE CARLA	TECN. INFORM. E COM., ED. CIV.
DIFILIPPO GIOVANNI	TECNOLOGIA E TECNICHE DI RAPP.GRAFICA ED. CIV
CATALDI GRAZIA	SCIENZE MOTORIE ED. CIV.
SCIANNAMEO NICOLA	SCIENZE INTEGRATE FISICA, ED. CIV.
CONTINISIO GIOVANNA	INGLESE ED. CIV.
ZALTINI GIACOMO	RELIGIONE ED. CIV.

2. Composizione della Classe

Alunni iscritti	n. 10	di cui ripetenti	n. 4	da altre sezioni	n. /
di cui fe	n. 10	di cui promossi a giugno	n. /10	da altri indirizzi	n. /

3. Descrizione della Classe

(Osservazioni sul comportamento, la frequenza e il clima relazionale)

La classe II B è attualmente costituita da 10 alunne. Tutti gli alunni provengono da Santeramo e 6 di loro frequentano con costanza. La classe vede la presenza di alunni con certificazioni e piani educativi individualizzati.

La classe è una classe articolata con l'attuale II IMI. Il dialogo educativo e il coinvolgimento verso le diverse discipline sono altalenanti. Dalle prove d'ingresso, dall'osservazione durante il primo periodo dell'attività scolastica e dalle prime verifiche è emerso che il livello di partenza degli alunni e le loro abilità è, nella media, sufficiente.

4. Impegno della Classe

(Osservazioni sul comportamento, la frequenza e il clima relazionale)

IMPEGNO (eventualmente in %)
L'impegno delle alunne si presenta diversificato: per alcuni di loro si rilevano presenza e puntualità costanti, rispetto delle consegne e una sufficiente autonomia nell'affrontare le attività; mostrano basso interesse e motivazione negli apprendimenti, attenzione e concentrazione durante le attività, oltre a proattività nel recupero e nel miglioramento personale. Tutti evidenziano invece un impegno caratterizzato da incostanza e richiesta di sollecitazioni da parte dei docenti.
Eventuali altre osservazioni sull'impegno in classe e a casa
L'impegno a casa nello studio pomeridiano è insoddisfacente. Complessivamente emerge un sufficiente interesse e partecipazione da parte delle famiglie.

Competenze Chiave di Cittadinanza Attiva e Costituzione

Competenze da acquisire al termine del biennio trasversalmente ai quattro assi
<i>(Art. 3 Legge 92 del 20/08/2019)</i>
a. UDA - "La Costituzione non è un pezzo di carta" -
b. (Unità relative al curriculum di Educazione Civica d'Istituto)
c. UDA - Fake News e diritto alla salute
d. (Unità relative al curriculum di Educazione Civica d'Istituto)
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
<i>da acquisire al termine del biennio trasversalmente ai quattro assi</i>
Fonte <u>Documento tecnico e Allegato 2 al Regolamento sull'Obbligo di istruzione - Decreto ministeriale n. 139 del 22 agosto 2007</u>
Imparare ad imparare
a. Organizzare il proprio apprendimento
b. Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio
c. Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie

Progettare a. Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro b. Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari e le relative priorità c. Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti
Comunicare a. Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità b. Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. c. Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) d.
Collaborare e partecipare a. Interagire in gruppo b. Comprendere i diversi punti di vista c. Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità d. Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri
Agire in modo autonomo e consapevole a. Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale b. Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni c. Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni d. Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità
Risolvere problemi a. Affrontare situazioni problematiche b. Costruire e verificare ipotesi c. Individuare fonti e risorse adeguate d. Raccogliere e valutare i dati e. Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema
Individuare collegamenti e relazioni a. Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo b. Riconoscere la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la natura probabilistica c. Rappresentarli con argomentazioni coerenti
Acquisire e interpretare l'informazione a. Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi b. Interpretarla criticamente valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni

5. Livello Cognitivo

(Descrivere le fasce di livello all'interno della classe)

La classe presenta due fasce di livello: buono e sufficiente.

Rilevato attraverso (indicare con una X)

Prove di ingresso	X	Valutazioni	X	Informazioni Scuola Media	
-------------------	---	-------------	---	---------------------------	--

6. Competenze Disciplinari

Si rimanda alle unità di competenza disciplinari allegate al seguente documento.

7. Competenze interdisciplinari

Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle suddette UDA si propone:	
UDA: Norme e sicurezza a scuola (laboratorio, aula e palestra)	

8. Modalità di Recupero, Sostegno, Potenziamento e Approfondimento

In itinere secondo le modalità stabilite nelle UDA	x
In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti	x

9. Attività integrative ed Aggiuntive

(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all'ambiente, Ed. alla lettura...], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc.)

Attività	Referente
Si solleciterà la partecipazione degli alunni alle attività che l'Istituto proporrà durante l'anno scolastico.	
Debate	Prof. Leone
Visite guidate ad aziende o luoghi del territorio	Vari
Viaggio di istruzione secondo le direttive del Collegio docenti	Vari
Incontro con la polizia postale	Prof.ssa Ferro
Incontro con avvocato Lascale	Prof.ssa Zaltini
Cinema (visione di un film all'interno del progetto cinema)	Prof Zaltini
Teatro	Vari
Partecipazione a gare(statistica, matematica , cultura, ecc..)	Vari

10. Metodologie, Mezzi, Strumenti, Spazi e Tipologia di Verifiche

Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni degli Assi Culturali e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.

11. Criteri di Valutazione

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto e alle griglie elaborate.

Il Consiglio di classe

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

N.B. Le UDA dei singoli docenti sono allegate al seguente documento.

Santeramo in Colle, 25 novembre 2025

Il coordinatore
Prof. Maria Rosaria Digregorio
